

| | | | | | | | | |
|--|---|-----|-----|---|---|----|--|-------|
| 1.- | | | | | | | | |
| | global | | F1 | | | F2 | | |
| | x | b | a | x | c | s | a | |
| | 1 | | | | | | | |
| | | "2" | | | | | | 1 pts |
| | | | "2" | 3 | | | | |
| | | | | | 0 | | | |
| | | | | | | 1 | | 2 pts |
| | | | | | | | "2" | |
| | | | | | | 2 | | |
| | | | | | 1 | | | 4 pts |
| | | | | | | | "2" | |
| | | | | | | 4 | | |
| | | | | | 2 | | | 4 pts |
| | | | | | | | "2" | |
| | | | | | | 8 | | |
| | | | | | 3 | | | 4 pts |
| Nota: la asignación de las variables a y x en el llamado de F1 puede ser o no en la misma línea. | | | | | | | | |
| | El resultado es 8 | | | | | | | 5 pts |
| | | | | | | | Sólo si el ruteo está correcto | |
| 2.- | <pre>set(["p","r","o","l","e"]) o {"p","r","o","l","e"}</pre> | | | | | | | 5 pts |
| | | | | | | | No importa el orden en mostrar las letras. | |
| 3.- | TRUE | | | | | | | 5 pts |

RUBRICA PREGUNTA 2, CERTAMEN 3

| Item | Total 14 puntos | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|------------------------------------|
| | 0 puntos | 1 punto | 2 puntos | 3 puntos | 4 puntos |
| Manejo de funciones | No demuestra entender funciones | | Demuestra entender como definir y utilizar las funciones | | |
| Funcion a) | No demuestra tener la noción de cómo resolver el problema | | Algoritmo incompleto o con errores. Hace supuestos incorrectos. | Comete algún error u omisión menor, pero demuestra entender como resolver el problema algorítmicamente. | Resuelve el problema correctamente |
| Funcion b) | No demuestra tener la noción de cómo resolver el problema | | Algoritmo incompleto o con errores. Hace supuestos incorrectos. | Comete algún error u omisión menor, pero demuestra entender como resolver el problema algorítmicamente. | Resuelve el problema correctamente |
| Funcion c) | No demuestra tener la noción de cómo resolver el problema | | Algoritmo incompleto o con errores. Hace supuestos incorrectos. | Comete algún error u omisión menor, pero demuestra entender como resolver el problema algorítmicamente. | Resuelve el problema correctamente |
| Descuentos: | | | | | |
| Item | 0 puntos | -1 punto | | | |
| Sintaxis, expresiones y tipos | No comete errores graves con respecto al lenguaje; a lo más, errores atribuibles más a descuido que a ignorancia (por ejemplo, olvidar los dos puntos al final de la línea, confundir = y ==, confundir () y []) | Demuestra no entender construcciones importantes del lenguaje (por ejemplo: no indenta, le pone una condición al else, hace while con rango, no sabe como crear, llenar y accesar correctamente diccionarios, listas y conjuntos. | | | |

RUBRICA PREGUNTA 3, CERTAMEN 3

| Item | Total 14 puntos | | | | |
|---------------------|---|---------|---|---|------------------------------------|
| | 0 puntos | 1 punto | 2 puntos | 3 puntos | 4 puntos |
| Manejo de funciones | No demuestra entender funciones | | Demuestra entender como definir y utilizar las funciones | | |
| Funcion a) | No demuestra tener la noción de cómo resolver el problema | | Algoritmo incompleto o con errores. Hace supuestos incorrectos. | Comete algún error u omisión menor, pero demuestra entender como resolver el problema algorítmicamente. | Resuelve el problema correctamente |
| Funcion b) | No demuestra tener la noción de cómo resolver el problema | | Algoritmo incompleto o con errores. Hace supuestos incorrectos. | Comete algún error u omisión menor, pero demuestra entender como resolver el problema algorítmicamente. | Resuelve el problema correctamente |
| Funcion c) | No demuestra tener la noción de cómo resolver el problema | | Algoritmo incompleto o con errores. Hace supuestos incorrectos. | Comete algún error u omisión menor, pero demuestra entender como resolver el problema algorítmicamente. | Resuelve el problema correctamente |

Descuentos:

| Item | 0 puntos | -1 punto | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|--|
| Sintaxis, expresiones y tipos | No comete errores graves con respecto al lenguaje; a lo más, errores atribuibles más a descuido que a ignorancia (por ejemplo, olvidar los dos puntos al final de la línea, confundir = y ==, confundir () y []) | Demuestra no entender construcciones importantes del lenguaje (por ejemplo: no indenta, le pone una condición al else, hace while con rango, no sabe como crear, llenar y acceder correctamente diccionarios, listas y conjuntos. | | | |